



2022-2023 Askew Parent and Family Engagement Policy

Jewel Askew Elementary School agrees to implement the statutory requirements of section 1118 of the ESEA to ensure that the required level parental involvement policies meet the requirements, and each includes, as a component, a school-parent-student compact. Annually, the school will hold a joint meeting with parents to review, update, and adopt the policy Askew Elementary will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in language parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents, students, and the school. The policy will be on file in the school office and posted on the school's website.

Jewel Askew Elementary School believes that parent involvement is the necessary link to help students meet promotion pass state tests, and add knowledge and value to their daily learning. It is our plan and expectation that parents, students, teachers and staff will work together to support each student's achievement, growth, and success. The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition: Parental involvement means the participation of in regular, two way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities including ensuring:

- that parents play an essential role in assisting their child's learning;
- That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school and at home;
- that parents are full partners in child's education and are included as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child and the carrying out of other activities such as those described in section 1118 of the ESEA.

The school will host an annual meeting in September to notify parents and students of Askew's participation in the Title I program and to inform parents of the requirements of a Title I school and the rights of the parents to be involved. A minimum of four parent involvement meetings will be held each school year. The focus of each meeting will be to involve parents in their child's education to allow parents opportunities for input in making decisions relating to their child's education, to give input for improvement of parent opportunity to be involved, and to review the schoolwide Title I plan and use of funds. For the 2021-22 school year, Askew Elementary's Title I funds will be used provide supplemental services (after school classes, tutorials, materials for tutorials, summer school and supplies for summer school) for the academic success of students at risk for not meeting standards.

On a timely and regular basis, the parents will work with the school to review, plan, and improve programs under the parent involvement policy. Parent input is called for at the four meetings or a parent can schedule an individual appointment with the principal to discuss his or her ideas for improvement of the program and or the schools overall achievement. If the schoolwide Title I program plan is not satisfactory the parents, the school will submit parents' comments on the plan to External Funding and revise the plan as advised by the HISD Title I Part A Parental Involvement Program Administrator and other District designees. To the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.

Annually, the school will provide parents with a description and explanation of the state curriculum used in HISD schools, the state and district assessments used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet. HISD promotion standards are disseminated annually to parents and copies are available at the school as well as on the HISD website. In addition to meeting standard on state tests, HISD uses student grades (70 and above) HFWE grades (1-2), STAAR (GRADES 3-5) scores to determine if a student will progress to the next grade. The school will provide each parent an individual student report regarding their child's on the

State STAAR test by the end of June 2022. An explanation of the test and scoring is sent home to parents with the individual student scores.

Ongoing communication between the school and parents is essential to a student's academic success. Parents are urged to volunteer in the school, join the PTO, participate in their child's school activities, and observe their child's classroom. Parents are encouraged to regularly and frequently communicate with their child's teacher regarding their child's progress in school/ Report cards are distributed quarterly (every 6 weeks) and progress reports are sent home every 3 — 4 weeks. At progress report time, report card time, and as needed, parents are encouraged to schedule a conference with the teacher or a school administrator to discuss their child's progress and how they can best support their child's education at home.

In addition to the Parent Involvement Policy, the school and parents will jointly develop a School-Parent Student Compact that outlines how parents, the school faculty and staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. Jewel Askew Elementary, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title 1, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

The Askew Elementary Staff will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that support children in meeting the State's student academic achievement standards.
2. Provide parents with frequent reports on their children's academic and behavioral progress. In each classroom we will provide progress report through Parent/Teacher conferences, samples of student work, updates on reading, writing and assessments. We will initiate a parent contact at the first signs of a pattern of behavior that interferes with student learning.
3. Set high expectations for staff, students and parents by ensuring challenging curriculum, implementing programs targeted at increasing student achievement and committing to recruit, retain, and train qualified staff. Also, highlight/prepare ways that the parent can advance the learning at home, Provide parents reasonable access to staff. Teachers may be contacted through phone or written request to meet on their specified conference time. Alternative times beyond school hours may be arranged directly with the teacher.
4. Provide opportunities to volunteer and participate in their child's classes and to observe classroom activities, as defined by grade level teams or Parent Teacher Organization commitments.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as defined by grade level teams or Parent Teacher Organization commitments.

The Askew Elementary Parent will:

1. Establish routines to support my child's success in school:
 - appropriate bed time
 - monitor attendance.
 - Homework & reading
 - nutrition
 - grooming & hygiene
2. Communicate the significance of success in school & relationship with success in life.
3. Provide a volunteer time to the school during the school year.
4. Ensure that my child attends school on a regular basis and arrives at school on time.
5. Make sure that my child's homework is completed and returned to school on time.
6. Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding as appropriate.

The Askew Elementary student will:

1. Attend school regularly and arrive at school on time
2. Complete all daily homework and return it school on time,
3. Be responsible for giving my family members all Information sent home from school.
4. Consistently plan a portion of every day for a period of 20 minutes reading time.

Askew Elementary strives to promote parental engagement and involvement on a school-wide level through the following committees, organizations, and activities:

- Parent/Student/Teacher Conferences- scheduled at grade reporting times and as needed
- Classroom Observations-at request of parent
- After School Tutorials-Reading, Language Arts and Math
- Parent/Community Correspondence: Home Communication Folders (sent by teachers), Letters to Parents, Monthly Calendar, Parent-Connect, phone messages, and marquee,
- Parent/Teacher/Community Committees and Organizations: PTO, PAC/MAC, LPAC, and SDMC
- Real Men Read program (Scholastic Based)
- Parent Volunteers (VIPS) during school day, field lessons, and for school **events**
- School Community and Projects: District and Area Activities, School Events and Projects: Open
- Festivals, Celebrations, and student performances
- Appreciations/Recognitions
- Title I Parental Involvement Policy/School Compact Committee/PTO meetings

Askew Faculty, Staff and Parents will work together engage and support parental involvement. The "School/Parent/Student Compact" explains how parents, school staff, and the will each share responsibility for each student's academic success. Both the "Title I Parental Involvement Polio/" and the "School/Parent/Student Compact are developed, reviewed, and adopted with parents of participating Title I students. All activities will be in compliance with the Houston ISD School Board Parental Involvement component, and the Texas State Department of Education. Parents are requested to participate in all areas of parental engagement and involvement established by the school. School and district information is sent home in the parent's home language. We ensure that parents with disabilities have the opportunity to participate by providing handicapped access to our building. Interpreters and other modifications are provided as needed.

Ebony Cumby, Principal

Stephanie Willis, Title 1 Coordinator

2022-2023 Título I Política de participación de los padres

La Escuela Primaria Jewel Askew acuerda implementar los requisitos estatutarios de la sección 1118 de la ESEA para asegurar que las políticas de participación de los padres requeridas cumplan con los requisitos y cada uno incluye como componente un compacto entre la escuela y los padres.

Anualmente, la escuela llevará a cabo una reunión conjunta con los padres para revisar, actualizar y adoptar la política. Askew Elementary notificará a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en el lenguaje que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los estudiantes y la escuela. La política estará archivada en la oficina de la escuela y publicada en el sitio web de la escuela.

Jewel Askew Elementary School cree que la participación de los padres es el vínculo necesario para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares de promoción, pasar las pruebas estatales y agregar conocimiento y valor a su aprendizaje diario. Es nuestro plan y expectativa que padres, estudiantes, maestros y personal trabajen juntos para apoyar el logro, crecimiento y éxito de cada estudiante. La escuela se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante. Otras actividades escolares, incluyendo:

- que los padres desempeñan un papel esencial en la asistencia al aprendizaje de sus hijos; • que se anima a 105 padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar; o que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y se incluyan, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos y la realización de otras actividades como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.

La escuela llevará a cabo una reunión anual en septiembre para notificar a los padres y estudiantes de la participación de Askew en el programa Título I e informar a los padres de los requisitos de una escuela Título I y los derechos de los padres a participar. Un mínimo de cuatro reuniones de participación de padres se llevará a cabo cada año escolar. El enfoque de cada reunión será involucrar a los padres en la educación de sus hijos, para permitir a los padres oportunidades para participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, para dar contribuciones para mejorar las oportunidades de los padres de participar y para revisar el Título I Plan y uso de los fondos. Para el año escolar 2020-2021 los fondos de Título I de la Escuela Primaria Askew serán utilizados para proveer servicios suplementarios (después de clases, tutoriales, materiales para tutorías, escuela de verano y suministros para la escuela de verano) para el éxito académico de estudiantes en riesgo de no cumplir Normas.

De manera oportuna y regular, los padres trabajarán con la escuela para revisar, planificar y mejorar los programas bajo la política de participación de los padres. Se solicita la participación de los padres en las cuatro reuniones o un padre puede programar una cita individual con el director para discutir sus ideas para mejorar el programa y/o el logro general de las escuelas. Si el plan del programa Título I de la

escuela no es satisfactorio para los padres, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan a la Financiación Externa y revisará el plan según lo recomendado por el Administrador del Programa de Participación de los Padres. En la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proveer información e informes escolares **requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo**

for ' atas alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en el idioma que los padres entienden.

Anqatmente, la escuela proporcionará a los padres una descripción y explicación del currículo estatal usa#o en las escuefas de HISD, las evaluaciones estatales y distritales usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes, Los estándares de pro acción de HISD se distribuyen anualmente a tos padres y las copias están disponibles en la escuela, así , omo en el sitio web de HISD. Además de cumplir con los estándares de las pruebas estatales, HISD utiliza calificaciones de los estudiantes (70 y más) calificaciones HFWE (1-2), STAAR (grados 3-5) para determinar si un estudiante progresará al siguiente grado. La escuela proporcionará a cada padre un infdrme individuai del estudiante sobre e} desempeño de su hijo en la prueba estatal STAAR antes de fin 7s de junio dG 2021 Una explicación de la prueba y puntuación se envía a casa con los resultados ind iduates de los estudiantes.

Yo servir•ef safón de clase de su hijo. Se anima a 105 padres a comunicarse regularmente y con fre4uencia con e} maestro de su hijo con respecto at progreso de su hijo / a en la escuela. Las boletas de calificaciones se distribuyen trimestralmente (cada 9 semanas) y los informes de progreso se envían a casé cada 4 a 5 semanas. Al tiempo del informe de progreso, tiempo de la tarjeta de calificaciones, y }según sea necesario, se anima a los padres a programar una conferencia con el maestro o un adrkinistrador de la escuela para discutir el progreso de su hijo y cómo pueden apoyar mejor la ed"icación de su hijo en casa. Además de la Política de Participación de Padres. la escuela y los padres dedarrollarán conjuntamente un Compacto de Estudiantes entre Padres y Estudiantes que describe cório los padres, la facultad y el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento aiadémico del estudiante. Jewei Askew Elementary, y los padres de los estgdiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título t, Parte A de la LeVide Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe córfio los padres, los padres Todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuates la escueta y tos padres construirán y desarroftarán una asociación que ayudará a fos niños a alcanzar los altós estándares del Estado. FEI Personal de la Escuela Primaria Askew: 1. Proveerá a un plan de estudios e ins rucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que apoye a los niños en el umpiimiento de los estándares académicos del estudiante. 2. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y de comportamiento de sus hijos. En cada aula pr porcionamos informes de progreso a través de conferencias de padres / maestros, muestras de trabajo de fos estudiantes, actualizaciones sobre lectura, escritura y evaluaciones de matemáticas. Iniqiaremos un contacto con los padres en tos primeros signos de un patrón de conducta que interfiere cori el aprendizaje del estudiante. 3, Establecer expectativas altas para el personal, los estudiantes y los pa4res, asegurando currículo desafiante, implementando programas dirigidos a aumentar el reHdimiento de los estudiantes y comprometerse a reclutar, retener y capacitar personal calificado.

Además, destacar / preparar maneras en que el padre puede avanzar el aprendizaje en casa. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Se puede contactar a los maestros por medio de solicitudes por teléfono o po.r escrito para reunirse en la hora especificada de la conferencia. Los horarios alternativos más allá de las horas escolares se pueden arreglar directamente con el maestro. 5. Proporcionar a los padres la oportunidad de ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades del salón de clases, según lo definido por los equipos de nivel de grado o los compromisos de la Organización de Padres y Maestros. Los Padres de la Escuela Primaria Askew: 1. Establecen rutinas para apoyar el éxito de mi hijo en la escuela: o tiempo apropiado en la cama o monitoreo de la asistencia o tarea y lectura o nutrición o aseo e higiene 2. Comunique la importancia del éxito en la escuela y su relación con el éxito en vida. 3. Proporcionar un

tiempo de voluntariado a la escuela durante el año escolar. Asegurar que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a la escuela a tiempo. Asegúrese de que la tarea de mi hijo se complete y regrese a la escuela a tiempo, Manténgase informado sobre la educación de mi hijo y comuníquese con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo como sea apropiado. Los estudiantes de Askew Elementary:

1. Asistir a la escuela regularmente y llegar a la escuela a tiempo
2. Completar todos los deberes diarios y devolverlos a la escuela a tiempo.
3. Ser responsable de dar a los miembros de mi familia toda la información enviada a casa de la escuela.
4. Planear constantemente una porción de cada día por un período de 20 minutos de tiempo de lectura. La Escuela Primaria Desleal se esfuerza por promover el compromiso y la participación de los padres a nivel escolar a través de los siguientes comités, organizaciones y actividades:.

• Conferencias de Padres / Estudiantes / • Horario de clases - Lectura, Lenguaje y Matemáticas ^a
Correspondencia de Padres / Comunidad: Carpetas de Comunicación para el Hogar (enviadas por los maestros), Cartas a los Padres, Calendario Mensual, Padres / Maestros / Comités y Organizaciones: PTO, PAC / MAC, LPAC, y SDMC • Programa Real Men Read (Escolarizado) • Padres Voluntarios (VIPS) durante el día escolar, el campo Clases y eventos escolares • Eventos y proyectos comunitarios escolares: actividades de distrito y de área, eventos escolares y proyectos: jornadas de puertas abiertas, fiestas, celebraciones y presentaciones estudiantiles °Apreciaciones / Reconocimientos • Título I Política de participación de padres / La Facultad, el Personal y los Padres de Askew trabajarán juntos para involucrar y apoyar la participación de los padres. El "Pacto Escolar / Padre / Estudiante" explica cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el éxito académico de cada estudiante.